令和８年度　重富小学校グランドデザイン

姶良市立重富小学校

経営の基底

公教育の責務・人権尊重の理念
時代の変化に伴う教育
児童・学校・家庭・地域の実態
創立１３８年の歴史と伝統
校区民からの信頼と負託(生涯学習)

《 学校教育目標 》

「剣の平」に誓う，光り輝く重富の子

「世のため人のために役立つような人になりたい」(剣の平の教え) という崇高な志を抱き，変化の激しい社会の中でも，故郷重富を大切にする人。そして，苦難にめげず夢や希望に向かって努力する人。さらに，世界に目を向けながら出会った全ての人をリスペクトし，互いに協力し，自己の未来を切り拓こうとする人。

市教育振興計画

（目指す教育の姿）
ふるさとを愛し　未来を切り開く心
豊かでたくましい人づくり
・・教育の目標【自立】・・
自尊感情（自己肯定感）の高揚

基本方針

１　自律する力
・　自分ごととして捉える
２　健康な心とからだ
・　やりたいことをするエネルギー
３　共感する心
・　相手を認め，聴き合う
４　学び続ける力
・　自分が変わり続ける

〈めざす子供の姿〉

Ⓛ　しっかりと自ら考える子供
㋕　元気で明るい子供
㋒　友達を思いやる子供
�み　みんなと学び続ける子供

市子育て基本条例

基本理念と役割・責任
学校（行きたい学校･魅力ある学校）
家庭（帰りたい我が家・第一義的責任）
地域（住みたい地域）
事業者（就きたい職業）

めざす教師の姿

Ⓛ　自律し課題解決に取り組む職員
㋕　元気で笑顔あふれる職員
㋒　共に支え合い思いやりにあふれた職員
�み　みんなで学び続け信頼される職員

めざす学校の姿

Ⓛ　児童･職員･保護者･地域が共に学び合う学校
㋕　元気で笑顔にあふれた学校
㋒　共に認め思いやりのある学校
�み　みんなが学び続け信頼のある学校

めざす家庭の姿

Ⓛ　子供が進んで学習する家庭
㋕　元気に登校し安心感のある家庭
㋒　共に認め思いやりのある家庭
�み　みんなが学び続ける家庭

学校キャッチフレーズ
～　well－beingな学校　～

心理的安全性が醸成された学年経営・学級経営・教科経営

≪ 取組１ ≫

Ⓛ　自律し学びに向かう力

１　学びに向かう力を育てる
２　見える学力を高める

１　日々の授業の充実
２　学力の定着

◇　タブレット使用，個別最適な学び，協働的な学び振り返り〔毎時間〕
◇　単元テスト〔平均８５点以上〕
◇　諸学力調査通過率〔全国・県・市以上〕

≪ 取組３ ≫

㋒　共に成長し共感する心

１　魅力ある学級をつくる
２　誰一人取り残さない教育を推進する

１　聴き合うことのできる学級経営〔心理的安全性〕
２　人権教育・生徒指導・特別支援教育の充実

◇　相手意識をもった言葉遣い〔毎回〕
◇　新規不登校〔ゼロ〕

≪ 取組２ ≫

㋕　元気で健康な心とからだ

１　安全で整然とした環境をつくる
２　気力・体力をつくる

１　学習環境の整備
２　健康・体力向上

◇　一分間黙想〔毎時間〕
◇　整理整頓・掃除の徹底〔毎日〕
◇　健全歯率〔７０％〕

≪ 取組４ ≫

�み　みんなが学び続ける力

１　協力する力と向上心を高める
２　モチベーションを高める

１　well－beingな学校づくりの実践〔やりがい〕
２　モチベーションを高める研修の実施

◇　適正な勤務時間管理〔超過勤務月４５時間以内〕
◇　相互授業参観の実施〔年３回〕

≪ 取組５ ≫

１　礼儀正しく落ち着いた態度を育てる
２　創造力・想像力を高める

◇　自分らしいさわやかなあいさつの実践〔毎日〕
◇　読書意欲の向上〔低100冊　中80冊　高60冊〕

将来「自立」して生き，「他者と共に」人生を豊かにする